



Ciencias Naturales

4

CABA

CLUB DE APRENDE-DORES

SANTILLANA



ÍNDICE



1 El planeta Tierra

VEO, VEO, ¿QUÉ NO VEO?

- La superficie de la Tierra
 - Cambios lentos: la erosión
 - Cambios rápidos: erupciones volcánicas y terremotos
- El interior de la Tierra
 - ¿Qué causa los cambios en el relieve?
- El suelo y los fósiles
 - Los fósiles y la superficie de la Tierra
- La Tierra es un sistema
 - La forma de la Tierra

CREADORES DEL futuro. ODS 12

MIS APRENDIZAJES EN juego

JUGAMOS LAfinal

2 La clasificación de los seres vivos

VEO, VEO, ¿QUÉ NO VEO?

- Las características de los seres vivos
- La clasificación
 - La importancia de clasificar seres vivos
- Los grupos de seres vivos
- Los animales
 - Los invertebrados
 - Los vertebrados
- Las plantas
 - Clasificación de las plantas
- Los hongos
- Los microorganismos
- La clasificación
 - a lo largo del tiempo

CREADORES DEL futuro. ODS 15

MIS APRENDIZAJES EN juego

JUGAMOS LAfinal

3 Los ambientes aeroterrestres

VEO, VEO, ¿QUÉ NO VEO?

- 7 Los ambientes 33
- 8 Tipos de ambientes 34
- 8 Los ambientes aeroterrestres 35
- 9 El suelo y el clima 36
- 10 Diversidad de ambientes aeroterrestres 37
- 11 Los desiertos 37
- 12 Las selvas 38
- 13 Los bosques 39
- 14 Los pastizales 39
- 15 Los ambientes del pasado 40
- 15 ¿Cómo se estudian los ambientes del pasado? 41



Trabajamos con noticias

- Ambientes naturales y artificiales 42
- CREADORES DEL futuro.** ODS 3 43
- MIS APRENDIZAJES EN juego** 44
- JUGAMOS LAfinal** 46

4 Los seres vivos de los ambientes aeroterrestres

VEO, VEO, ¿QUÉ NO VEO?

- 24 Las adaptaciones 47
- 24 Adaptaciones de los animales 48
- 25 Los animales y la falta de agua 49
- 26 Los animales y la temperatura 50



Reconocer y elaborar preguntas investigables

- 28 Los animales y la alimentación 51
- 28 Los animales y el desplazamiento 52
- 29 Los animales y la reproducción 53
- 30 Otras adaptaciones: el mimetismo 54
- 32 Adaptaciones de las plantas 55
- Plantas que viven en el desierto 56
- Plantas que viven en la selva 57
- CREADORES DEL futuro.** ODS 15 57
- MIS APRENDIZAJES EN juego** 58
- JUGAMOS LAfinal** 60





5

Impacto humano en el ambiente

VEO, VEO, ¿QUÉ NO VEO?

- Los seres humanos y el ambiente
- El impacto ambiental
- Acciones humanas con impactos negativos
- La desertificación
- La pérdida de biodiversidad
- La contaminación ambiental
- Acciones humanas con impactos positivos



Los trabajos de campo

- El consumo responsable de recursos
- Niveles de responsabilidad

CREADORES DEL futuro. ODS 11

MIS APRENDIZAJES EN juego

JUGAMOS LA Final

6

El sostén y el movimiento en el ser humano

VEO, VEO, ¿QUÉ NO VEO?

- El sistema osteoartromuscular
- Sostén, protección y movimiento
- El esqueleto
- Los huesos
- Las articulaciones
- Los músculos
- Músculos antagonistas
- Músculos voluntarios e involuntarios
- El cuidado del sistema osteoartromuscular
- Buena alimentación y descanso
- Actividad física y buenas posturas
- Lesiones del sistema osteoartromuscular

CREADORES DEL futuro. ODS 3

MIS APRENDIZAJES EN juego

JUGAMOS LA Final

7

Familias de materiales

VEO, VEO, ¿QUÉ NO VEO?

- | | | |
|----|-----------------------------------|----|
| 61 | Los materiales | 85 |
| 62 | El estado de los materiales | 86 |
| 63 | El origen de los materiales | 87 |
| 64 | Los materiales naturales | 88 |
| 64 | Los materiales elaborados | 89 |
| 64 | Las propiedades de los materiales | 90 |
| 65 | Familias de materiales | 91 |
| 66 | Los plásticos | 91 |
| 67 | Los cerámicos | 91 |
| | Las maderas | 92 |
| 68 | Los metales | 92 |



Registro y organización de la información

- | | | |
|----|--|----|
| 69 | | 93 |
| 70 | Las transformaciones de los materiales | 94 |
| 72 | Los materiales y el ambiente | 95 |

CREADORES DEL futuro. ODS 12

MIS APRENDIZAJES EN juego

JUGAMOS LA Final

- | | | |
|----|--|----|
| 73 | | 96 |
| 74 | | 98 |

8

Los materiales y la electricidad

VEO, VEO, ¿QUÉ NO VEO?

- | | | |
|----|--|-----|
| 75 | | 99 |
| 76 | La electricidad | 100 |
| 77 | Las cargas eléctricas | 101 |
| 78 | Fenómenos electrostáticos | 102 |
| 79 | Interacciones electrostáticas | 103 |
| 79 | El electroscopio | 104 |
| 80 | Conductores y aislantes de la electricidad | 105 |
| 80 | | 106 |
| 81 | Corriente y circuitos eléctricos | 107 |
| 81 | Generación y transporte de electricidad | 107 |
| 82 | CREADORES DEL futuro. ODS 3 | 107 |
| 84 | MIS APRENDIZAJES EN juego | 108 |
| | JUGAMOS LA Final | 110 |

9 Los materiales y el magnetismo

VEO, VEO, ¿QUÉ NO VEO?

Imanes a nuestro alrededor	111
Los imanes	112
¿Cómo son los imanes?	112
Construcción de imanes	113
Los polos magnéticos	113
Imanes que parecen flotar	114
Algunas aplicaciones del magnetismo	114
El magnetismo terrestre	115
La brújula	116
Interacciones magnéticas y electrostáticas	116

CREADORES DEL futuro. ODS 11

MIS APRENDIZAJES EN juego

JUGAMOS LAfinal

111

112

112

113

113

114

114

115

116

116

117

117

118

120

10 El movimiento del Sol en el cielo

VEO, VEO, ¿QUÉ NO VEO?

El Sol se mueve sobre el horizonte	121
Las estaciones del año	122
El verano	123
El otoño	124
El invierno	124
La primavera	125
¿Qué es un año?	125
	126



Observación y registro

La Tierra es un geoide	127
La forma de la Tierra en la Antigüedad	128
Las sombras de Eratóstenes	128
	129

CREADORES DEL futuro. ODS 12

MIS APRENDIZAJES EN juego

JUGAMOS LAfinal

121

122

123

124

124

125

125

126

127

128

128

129

129

130

132



LAS 3R EN ACCIÓN Proyecto ambiental anual

Página 133



Página 140

Subrayado de ideas principales y secundarias

Búsqueda de palabras difíciles

Paratextos

Cuadros comparativos

Esquemas

